

Luthers bidrag til FoU - et pedagogisk perspektiv -

Inger Marie Dalehefte

Luther-Maraton på reformasjonsjubileumsdagen
31.10.2017

Universitetsbiblioteket, Campus Kristiansand



Innhold

- 1) Hva er FoU?
- 2) Var Luther en pedagog?
- 3) Luthers rammebetingelser for FoU
- 4) Luthers FoU-aktiviteter
- 5) Aktualitet for FoU i dag

1. FoU – Hva er det?

FoU = Forsknings- og utviklingsarbeid

Består av tre elementer:

- 1) forskning
- 2) utviklingsarbeid
- 3) formidling

2. FoU-arbeid

2.1 Ramme til basis FoU-tid

Det som kalles forskningstid på arbeidsplanen skal
og formidling. I formidling inngår ikke bare den må
kolleger, men også allmenn forskningsformidling i
I tildelt budjet

5 vil hvert institutt få
dlingspoeng i samsva

stå det enkelte institu
budsjetttrammen.

vurdere hvordan dett
tge oppgaver krever a

net tidsbruk på ekster
øre om dette gir grunn

es FoU-tid finansiert
-frikjøp finansiert av

om sammenhengend
mulighet til å legge t

kan være for en kort
for mer sammenheng



2. Var Luther en pedagog?

- Luther – pedagog i kraft av sin teologi
- Var professor – underviste studenter
- Fokus på tilegning av kunnskap
- Skole for alle
- Tilrettelegging av forståelsesprosesser



Martin Luther
(1483-1546)

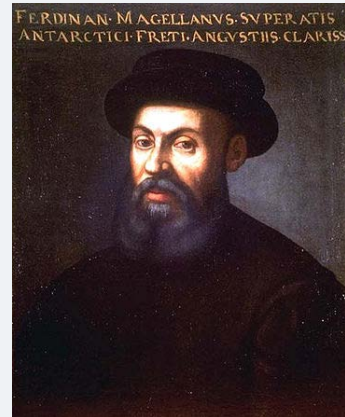
3. Luthers rammebetingelser for FoU

- Få kunne lese og skrive
 - Den katolske kirken - Avlatshandel
 - Dårlig hygiene – mye sykdom og død
 - Kjetter- & hekseforfølgelse
- usikkerhet blant folket

Kristoffer Columbus
(1451-1506)



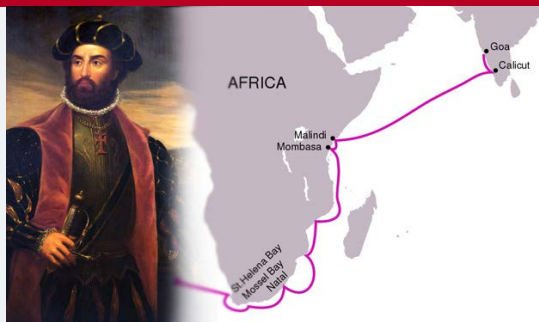
Ferdinand Magellan
(1480-1521)



Kunnskap om verden

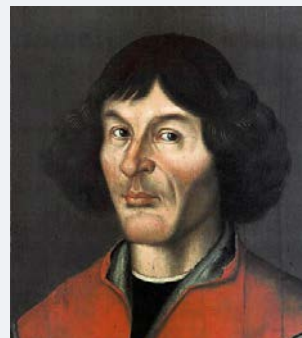


Martin Luther
(1483-1546)



Vasco da Gama (1469-1524)

Nikolaus Kopernikus
(1473-1543)

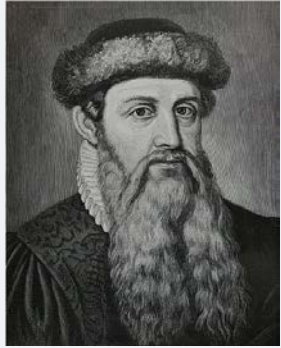


Satte spørsmålstegn ved den overleverte kunnskapen

4.1 Forskningsaktiviteter

- Kvalitativ forsker - Bibelhermeneutikk
- Hermeneutisk metode – fortolkning
- Satte lys på kritikkverdige forhold
- Var kritisk til andres forskning
- Brukte kilder for å begrunne sine standpunkt

4.2 Formidling



Johann Gutenberg
(1400-1468)

- Publiserte – store og små verk
- 95 teser (på latin)
- Flyveblad (på tysk)
- Lutherbibelen → «Det tyske språkets far»
- Taler
- Salmer
- Brev
- Bordtaler «Tischreden»

4.3 Utviklingsarbeid

- Pedagogisk formidling av kunnskap
- Varierte undervisningsformer
- Forandret på gudstjenesten
- Skole og kunnskap – økonomisk vekst

5. Aktualitet for FoU i dag

- Forsknings- og analysemetoder - Evidens
- Publisere på «Nivå 1» og på «Nivå 2» → Høy impact og DBH-poeng
- Nye og innovative undervisningsmetoder
- Kunnskap er viktig for økonomisk vekst

Referanser

- Aastorp, H. (2004). Boken som beveget hele kloden [Press release]. Retrieved from <https://forskning.no/historie-vitenskapshistorie-romforskning-boker-store-vitenskapsfolk-stub/2008/02/boken-som-beveget>
- Kaufmann, T. (2017). Das "Zeitalter der Entdeckungen" und Luthers "Welt". In Germanisches National Museum (Ed.), *Luther, Kolumbus und die Folgen. Welt im Wandel 1500-1600*.
- Langer, F. (2017). Luther. Deutschlands erster Mutbürger. *GEO*, 2017(1), 28-49.
- Mogstad, S. D. (2016). Luthers pedagogiske bidrag. *Prismet*, 67(4), 289-298.
- Prange, P. T. (2015). *Luther taught the children - and so do we*. Paper presented at the Wisconsin Lutheran Seminary symposium on pastor as a teacher, Wisconsin.
- Wormnæs, O. (1987). *Vitenskapsfilosofi* (2. utg. ed.). Oslo: Gyldendal.



UNIVERSITETET I AGDER